

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ручеек»**

Рассмотрено:

Педагогический совет №

От _____ 2023г.

Утверждено:

Заведующий МКДОУ д/с «Ручеек»

Сидоренко Н.В.



***Перспективный план группы «Хамдан»
по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста***

Составил:

Педагог дополнительного образования Докурова Д.А.

***с. Виноградное
2024г.***

1. Пояснительная записка

Проблема этнокультурного образования детей и взрослых приобрела в последние годы важное значение.

С введением в действие Закона “Об образовании в Российской Федерации” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, малой Родины.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации № 1493 от 30 декабря 2015 г., определила основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на «формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способен успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время».

В содержании Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотических и гражданских качеств дошкольников.

Целью этнокультурного воспитания в дошкольном возрасте является приобщение детей к культуре своего народа и развитие национального самосознания.

Дошкольный возраст характеризуется интенсивным вхождением в социальный мир, формированием у детей начальных представлений о себе и обществе, чувствительностью и любознательностью. Поэтому этот период очень благоприятен для формирования этнокультурной осведомленности. Поэтому главным компонентом формирования этнокультурной компетентности является создание условий для:

- целостного развития личности ребенка через приобщение его к традиционной народной культуре;
- формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина-патриота;
- воспитания и уважения к культуре межнационального общения, толерантности, умения взаимодействовать с окружающим миром, а также создание педагогических условий формирования этнокультурных компетенций у детей дошкольного возраста.

Программа по этнокультурному воспитанию детей – долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий достижения и проблемы, цели и задачи, направления образования воспитанников, основные тенденции, а также особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований.

В программе представлено содержание работы в области этнокультурного образования детей, которое отражает совокупность компонентов этнической культуры, доступных восприятию детей дошкольного возраста.

В системе образования России складывается особая культура поддержки и помощи ребенку, семье, педагогам в образовательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение.

Этнокультурное образование – это неотъемлемая часть образовательного процесса современного дошкольного учреждения. Задача взрослых в дошкольном возрасте, открывая вместе с ребенком своеобразие мира природы, искусства, культуры, способствовать становлению основ самосознания ребенка как члена семьи, как гражданина, как активного преобразователя окружающей и общественной среды.

2. Образовательные области и задачи на учебный год.

направление направлений	
Физическое развитие	Формирование у детей привычек здорового образа жизни, привитие стойких культурно-гигиенических навыков, через устное народное творчество и художественную литературу русского и алтайского народа. Расширение представлений у детей о себе и других детях, используя фольклор. Развитие интереса к подвижным играм народов, проживающих на территории Республики Калмыкия, Городовиковского района, обучение правилам игр, воспитание умения согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.
Социально-коммуникативное развитие	Формирование культуры общения и доброжелательного отношения к сверстникам, взрослым в процессе народных игр. Обращение внимания детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений алтайского народа. Стимулирование ситуативных проявлений желания принять участие в труде, умение преодолевать небольшие трудности. Расширение и обогащение представления детей о труде людей родного села.

	Ознакомление с зеброй возле детского сада и правилами поведения на улице: разговаривать негромко, соблюдать чистоту. Передача детям знаний о доступных их пониманию опасных ситуациях, происходящих дома, в детском саду и на улицах родного села. Формирование элементарных представлений о некоторых растениях, о домашних и диких животных родного края.
Познавательное и речевое развития	Воспитание эстетических чувств, побуждение интереса к слушанию сказок, небольших рассказов, стихотворений. Воспитание умения слушать сказки, небольшие рассказы, стихи; обучение пониманию смысла произведения; ознакомление детей с прекрасными образцами русского и калмыцкого фольклора. Ознакомление с национальными традициями и обычаями алтайского народа, предметами быта, музыкальными инструментами. Развитие умения отличать национальный колорит, особенности быта и труда людей, проживающих в Республике Калмыкия. Развитие сенсорной культуры, используя образцы национальной одежды. Расширение знаний детей о Республике Калмыкия, о своем родном городе – Городовиковск; воспитание интереса к явлениям родной природы.
Художественно-эстетическое развитие	Развитие интереса к национальной алтайской музыке; закрепление понятий трех основных музыкальных жанров: песня, танец, марш на основе национального репертуара. Использование народных хороводных игр. Формирование интереса к калмыцкому и русскому декоративно-прикладному искусству; обучение украшению изделий национальным орнаментом.

3. Блочное планирование по этнокультурной составляющей в средней группе

Названия блоков	Задачи
Блок – «Все» (Я в окружающем мире и мир во мне)	Ознакомление детей с традициями и обычаями алтайского народа, связанными с почитанием ребенка как значимой личности и носителя культурного наследия своего народа, обогащение знания о родном городе. Родине, ознакомление достопримечательностями Калмыкии, с искусством, с устным народным творчеством калмыков.
«Наше село»	Дать детям представление о достопримечательностях своего села. Воспитывать любовь и уважение к труду односельчан.
«Моя улица»	Познакомить детей с понятием малая Родина. Моя малая Родина- это место , где я живу, улицы по которым хожу. Закрепить правила поведения на улице. Через художественное слово показать правила безопасности жизни за пределами дома.
«Наша Родина»	Уточнить представления детей и малой Родине, Республике Калмыкия, столице республики-Элиста. Познакомить с национальными предметами быта, вызвать интерес к узор орнамента. Развивать умение сравнивать узоры орнамента с природными объектами. Доставить удовольствие от общения и игры.

«Овощи и фрукты»	Дать представление о том, какие овощи и фрукты растут у нас в Калмыкии, об их пользе. Закрепить правила аккуратности, умение мыть овощи, фрукты и руки перед едой. Воспитывать уважение к труду взрослых.
«Ягоды, грибы»	Ознакомление детей с ягодами и грибами. Развивать умение узнавать из загадок. Развивать умение рассказывать рассказ. Закреплять правила поведения в лесу. «Солнце, заезды, луна и наша Земля». Закрепить представление детей об окружающем мире, о том, что на земле живут разные люди. Днем землю греет солнце, ночью освещают луна и звезды. Вызвать интерес и положительное отношение в предлагаемых играх.

4.Перспективно- блочное планирование этнокультурного содержания в образовательном процессе группы «Хамдан».

3.1.Организация образовательной деятельности в группе «Хамдан» на учебный год.

Физическое развитие	1 раз в месяц занятие с этнокультурным содержанием	4 занятий в год
Физическое развитие (на прогулке)	этнокультурная составляющая как часть занятия 1 раз в месяц	4 подвижных народных игр в год
Познавательное развитие	этнокультурная составляющая как часть занятия 1 раз в месяц	4 занятий в год
Познаем родной край	1 занятие (этнокультурная составляющая)	4занятий в год
Развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора	1 раз в месяц занятие с этнокультурным содержанием	4 занятий в год
Рисование	Чередование через неделю (этнокультурная составляющая 1 раз в 2 недели как часть занятия)	9 занятий в год
Лепка	Чередование через неделю (этнокультурная составляющая 1 раз в месяц как часть занятия)	4 занятий в год
Аппликация	Чередование через неделю (этнокультурная составляющая 1 раз в месяц как часть занятия)	4 занятий в год

Конструирование	Чередование через неделю (этнокультурная составляющая 1 раз в месяц как часть занятия)	4 занятий в год
Музыка	2 занятия в неделю (в том числе 1 раз в две недели использование регионального компонента)	9 занятий в год
Итого:	10 занятий	50 занятий
		29 % от части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%)

Блок «Я»

Сентябрь

В данном месяце образовательная деятельность рассчитана на 2,5 недели.

НОД	Название, методическое обеспечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями
Физическое развитие			Достопримечательности нашего села - фотоколлаж
Физическое развитие (на прогулке)		Виртуальная экскурсия по селу и району	
Познавательное развитие	Занятие по теме «Село Виноградное»	Наше село - рисунки по желанию	Подборка фотографий улиц, где проживают воспитанники.
Познаем родной край	Осенняя прогулка		Рассматривание фотографий о Городовиковском районе
Развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора	Знакомство с фольклорными произведениями	Составляют рассказ о букете из осенних листьев	Чтение стихотворения Кугультинова Д.Н.
Рисование	2.Рисование «Золотая осень» Рассматривание иллюстраций «Осень в Калмыкии».		1.Звуки и красота Калмыкии (горловое пение)

Аппликация	Аппликация по образцу «Калмыцкий головной убор»		Знакомство с предметами калмыцкого быта
Конструирование	«Зайкина избушка» Сооружение русской избы		

Ноябрь

НОД	Название, методическое обеспечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями
Физическое развитие		Обыгрывание калмыцкой народной сказки «Петух и павлин»	Папка-передвижка с калмыцкими народными играми
Физическое развитие (на прогулке)		Обыгрывание знакомой русской игры «Гуси-лебеди»	
Познавательное развитие	«В мире профессий» Знакомство с профессиями родителей		Калмыцкая народная игра «Верблюд и верблюжонок»
Познаем родной край		Дидактическая игра «Животные степи»	
Развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение русских народных потешек	Рассматривание иллюстраций к сказкам А.Гредева	
Рисование	Рисование 1. Декоративное рисование «Украшение свитера» 2. Рассматривание калмыцкого национального костюма		Конкурс рисунков «Вот моя улица, вот мой дом»
Лепка	Лепка Знакомство с «пнала»		
Аппликация	По замыслу		

Конструирование	Макет детского сада		
-----------------	---------------------	--	--

Блок «МЫ»

Декабрь

НОД	Название, методическое обеспечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями
Физическое развитие	Самомассаж «Волшебное кедровое масло»	Ароматерапия «Волшебные чесночницы»	Фотосессия «Зимние пейзажи окрестностей села»
Физическое развитие (на прогулке)		Знакомство с калмыцкой народной игрой «Наезднии»	
Познавательное развитие	Ознакомление с предметами быта и убранством кибитки.		
Познаем родной край	Знакомство с национальными блюдами калмыков		
Развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение сказки «Шёлковая кисточка». Пересказ по образцу	Дидактическая игра «На что похоже моё имя»	
Рисование	Зима. Знакомство со стихотворением «Зима» Б.Суркашева	Беседа о художниках Калмыкии	
Лепка	«Девочка в зимней шубке». Знакомство с калмыцкой национальной одеждой.		
Аппликация	«Разноцветные огоньки в домиках» (Зимний дом для моей семьи)		
Конструирование	Собери целое (игры с разрезными картинками калмыцкой степи)		Рассматривание иллюстраций «Столица Республики Калмыкии – город Элиста»

Январь

НОД	Название, методическое обеспечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями
Физическое развитие	Проигрывание знакомой калмыцкой народной игры «Серебряный пояс»	Ароматерапия «Полоскание горла травами»	
Физическое развитие (на прогулке)		Игры со снегом, наблюдения за изменениями в природе.	
Познавательное развитие	ФЭМП «Белочки и зайчики зимой»	Утренняя гимнастика «Кукла Айса вместе с нами»	Конкурс зимних построек «Хрустальный домик для Айсы»
Познаем родной край	Зима в нашей Республике Калмыкия		
Развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора	Разучивание потешек	Разгадывание загадок о дружбе	Папка-передвижка «Русские народные игрушки»
Рисование	1.«Развесистое дерево». 2.Рассматривание репродукций картин художников «Зима на Руси»	Беседа	
Лепка	Вкусные гостинцы на день рождения Медвежонка (Аю)		
Аппликация	Красивая салфеточка (Рассматривание алтайского орнамента - птицы)		
Конструирование	Тюльпан оригами из бумаги.		
Музыка	1. Композиция из альбома « Моя Калмыкия »,.		

Блок «ВСЕ»

Февраль

НОД	Название, методическое обеспечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями
Физическое развитие	Разучивание калмыцкой считалки для игр		
Физическое развитие (на прогулке)		Знакомство с калмыцкой игрой	
Познавательное развитие	Экскурсия в музей детского сада.	Игры природоведческого характера «Птицы зимой»	
Познаем родной край	Знакомство с народным праздником Цаган сар (белый месяц)		
Развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение калмыцкой народной сказки « Воробушек и ворона».	Разучивание потешек, поговорок, пословиц о здоровой пище.	Разучить пальчиковую игру «Жарь, жарь, ячмень»
Рисование	1. Декоративное рисование «Калмыцкий мужской костюм с орнаментом» 2. Подарок для верблюжонка.		
Лепка	Я с моим любимым животным. Беседа по калмыцкой народной сказке «Сайгачонок». Лепка главного героя сайфака.		
Аппликация	Птицы на кормушке. Беседа о птицах в Республике Калмыкия		
Конструирование	«Строим берлогу для медвежонка»		
Музыка	калмыцкая народная песня Цаган сар		Знакомство с праздником 23 февраля, участие в военно-патриотической игре Зарничка»

Март

НОД	Название, методическое обеспечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями
Физическое развитие	Подвижные русские народные игры		Проект «Мастерицы на все руки»
Физическое развитие (на прогулке)		калмыцкая народная игра «Наездники»	
Познавательное развитие	ФЭМП «Сердце Калмыкии-тюльпан»»		
Познаем родной край	Знакомство с полезными ископаемыми Республики Калмыкии.		Конкурс рисунков «Мой любимый домашний питомец»
Развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение калмыцкой народной сказки «Волшебный камень»		Консультация «Звуки и красота Калмыкии»
Рисование	1.«Раскрашивание редких животных Республики Калмыкия» 2.«Рисование «Сайгак»		
Лепка	«Малахитовое изделие» - «Спрячь серьгу»		
Аппликация	Украсим шапочку Айсе (готовые формы орнаментального искусства)		
Конструирование	Изделия из бросового материала – интересные образы из веточек.		
Музыка	1.Слушание песни «Эж»		Праздник «Милая мамочка моя!»

Апрель

НОД	Название, методическое обеспечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями
Физическое развитие		Повторение игры «Хромой журавль»	«Составление сборника калмыцких загадок о частях лица и тела человека»
Физическое развитие (на прогулке)		Проигрывание калмыцких народных игр	
Познавательное развитие	ФЭМП «На весенней полянке»	Дидактические игры «Калмыцкие цветы весной (маки, тюльпаны)»	
Познаем родной край	«Путешествие на весенний луг»		
Развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора	«Песенка о пяти пальцах» Б.Бедюрова	Знакомство с творчеством С. Сартаковой «Пеструшка-помощница», «Песня цветка»	
Рисование	«Моё любимое солнышко».		
Лепка	«Бамб цецг» Лепка весенних цветов.		
Аппликация	Знакомство с предметами калмыцкого быта	Дидактическая игра «Оденем Айсу на прогулку(национальная одежда)»	
Конструирование	Строим космический корабль для лисенка		

Май

НОД	Название, методическое обеспечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями
Физическое развитие	Игра «Хон» («Овцы и волк»)		Консультация «Символика Республика Калмыкии»
Физическое развитие (на прогулке)		Повторение и проигрывание калмыцких народных игр	
Познавательное развитие	Просмотр презентации «Заповедник «Черные земли»»	Дидактическая игра «Укрась сундук»	
Познаем родной край	Дидактические игры с ИКТ «Насекомые Калмыкии»	Игры-экспериментирования с природным и бросовым материалом	
Развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение сказки «Две одёжки»	Словесная игра «Любимые калмыцкие волшебные сказки»	
Рисование	«Весенняя радуга» (цветы на лугу) «Дождь идёт»		
Лепка	Барашек. Чтение стихотворений разных народов		
Аппликация	Калмыцкий национальный костюм.		Мастер – класс «Патриотическое воспитание на примере любви к малой родине»
Конструирование	Сюжетная композиция «Калмыцкая семья»		
Музыка	Прослушивание музыкальных произведений		